



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

PLANEACIÓN SEMANAL 2024



Área:	Comunicativa	Asignatura:	Español- Inglés	
Periodo:	4	Grado:	Pre jardín	
Fecha inicio:	9 de septiembre	Fecha final:	22 de noviembre	
Docente:	Manuela Torres Gil	Intensidad Horaria semanal:	5	

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA

COMUNICATIVA: ¿Qué importancia tiene el reconocimiento y escritura de las vocales, para la iniciación en los procesos de pre escritura?

INGLÉS: ¿Por qué es importante practicar el idioma extranjero en nuestra sociedad?




• ESTÁNDARES BÁSICOS: COMUNICATIVA:






- Reconoce las vocales en su entorno.
 - Amplía su vocabulario; por medio de la lectura de cuentos.
 - Hace conjeturas sencillas previas a la comprensión de textos.
- INGLÉS
- Reconoce a los miembros de la familia.
 - Nombra correctamente los miembros de la familia.
 - Reconoce los números del 1 al 10.
 - Nombra correctamente los números del 1 al 10.

• COMPETENCIAS: COMUNICATIVA:

- Reconoce la vocal u en su entorno.
- Amplía su vocabulario; por medio de la lectura de cuentos.

- Hace conjeturas sencillas previas a la comprensión de textos.
- **INGLÉS:**
Reconoce a los miembros de la familia.
- Nombra correctamente los miembros de la familia.
- Reconoce los números del 1 al 10.
- Nombra correctamente los números del 1 al 10

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	FICHAS	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
Semana 1	LA LETRA M HORA DEL CUENTO	Realizo la letra m en el libro 183 con vinilo Realizo la página 184-185 del libro de lenguaje En el cuaderno dibujo imágenes que comiencen con la letra m y realizo el trazo de la letra m		<ul style="list-style-type: none"> • Videos • Imágenes • Aserrín • Gelatina en polvo • Colores • Colbón • Tizas • Tijeras • Marcadores • Tablero • Fichas • USB • Libro • Lápiz • Mireya • Lana 	<ul style="list-style-type: none"> • Mesa redonda, conversatorio. • Flash card (Imágenes) • Material didáctico, institucional • Material reciclable • Maquetas • Manualidades • Juegos dirigidos • Rompecabezas • Exposiciones 	<ul style="list-style-type: none"> • Escribe las vocales correctamente. • Identifica la vocal e asociándose con imágenes. • Reconoce las vocales de su nombre. • Escribe su nombre y palabras de muestra. INGLÉS • Nombra en inglés cada uno de los miembros de la familia • Identifica los números 8,9 y 10. • Nombra en inglés los números del 1 al 10.
	LA FRUTAS EN INGLÉS	Reconocer el vocabulario de las frutas en ingles Video de las frutas en ingles				
Semana 2	APRENDO LA LETRA L	Realizo la letra l en el libro 205-206-207 En el cuaderno dibujo Decoro el loro pegando la letra l imágenes que comiencen con la letra l, realizo el trazo				
	Las frutas	INGLES Canción de las frutas en ingles Coloreo la ficha				
Semana 3	LA LETRA L HORA DEL CUENTO	REALIZO EJERCICIOS PARA IDENTIFICAR CUAL COMIENZA CON M Y L				
	Describo objetos y personas	Realizo la página 227				
	Los días de la semana en ingles	Reconocer los días de la semana en ingles				

		Aprendo el vocabulario		<ul style="list-style-type: none"> • Escritas • Orales • Juegos de roles <p>Auditivos</p>
Semana 4	Grafomotricidad	Realizo ejercicios que fortalezcan la motricidad fina, rasgado, pegado, ensartado y recortado en el libro.		
Semana 5	APRENDO LA LETRA P	Realizo la página del libro 209-210-211-217		
	describo			
	Partes de la cara en ingles	Completar las partes de la cara y nombrar en ingles cada una de ellas		
Semana 6	Repaso las letras m-p,l	Realizo la página 221		
	Disfruto al escuchar	Realiza la página 219 del libro de lenguaje		
Semana 7	APRENDO LA LETRA S	Realizo las páginas 229-230-231		
	Comprendo lo que leo	Realiza las páginas 223-224-225		
Semana 8	APRENDO LA LETRA T	REALIZO LAS PÁGINAS 237-238-239		
	Vocabulario del universo	Aprendo en ingles algunas palabras de universo sol, estrellas		
Semana 9	REPASO PALABRAS CON M,PL	REALIZO LAS PÁGINAS 251-253-255-257-259		
	Repasamos vocabulario	Repaso de vocabulario Videos		
Semana 10	Semana institucional	<ul style="list-style-type: none"> • ENTREGA DE INFORMES • LIBROS REGLAMENTARIOS • REUNIÓN 		

OBSERVACIONES: Se tendrán en cuenta los días que por alguna actividad no se permita dar la clase, para darla y explicarla en otro momento o en la clase siguiente, de esta forma durante el periodo no nos quedara ningún tema por ser visto.

DOCENTE: Teniendo en cuenta el área o asignatura que esté planeando, por favor cancelar el otro cuadro.

ÁREAS O ASIGNATURAS COMPLEMENTARIAS

CRITERIOS VALORATIVOS				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Desarrollo de guías. 2. Desarrollo de talleres. 3. Desarrollo de las actividades virtuales de ADN NORMA 4. Trabajo en los libros 5. Desarrollo de competencias mediante los ejercicios planteados. 6. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula. 7. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas. 				
CRITERIOS EVALUATIVOS ACTITUDINALES				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases. 2. Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase. 3. Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual. 				
INFORME PARCIAL		INFORME FINAL		
Actividades de proceso 40 %	Evaluaciones 25 %	Actividades de proceso 40 %	Evaluaciones 25 %	Actitudinal 10 %

Descripción de la actividad y fecha						Descripción de la actividad y fecha				Descripción de la actividad y fecha			Autoeva.		Coevaluación
Descripción de la actividad y fecha										HBA					
R e v i s i ó n t r a b a j o e n c l a s e d e l a s v o c a l e s	B ú s q u e d a d e v o c a l e s e n e l s a l ó n e l t e s o r o s d e l a s v o c a l e s	R e v i s i ó n d e t r a b a j o e n c l a s e	Q U I Z E N E J E R C I C I O S S E M 2	Q U I Z E N E J E R C I C I O S S E M 4	A C T I V I D A D E S D I G I T A L E S	P A R T I C I P A C I Ó N Y T R A B A J O E N C L A S E .E J E R C I C I O S Y l i v e w o r k s h e e t s	A C T I V I D A D E S M A N U A L E S D E L L I B R O S E M A N A 7-8	R E V I S I O N D E L L I B R O	A C T I V I D A D E S D I G I T A L E S J u g a n d o y a p r e n d i e n d o	Q U I Z E N E J E R C I C I O S S E M 3	Q U I Z E N E J E R C I C I O S S E M 5	A C T I V I D A D E S D I G I T A L E S J u g a n d o y a p r e n d i e n d o	A U T O E V A L U A C I O N D E L A R E A S E M A N A # 0 9		